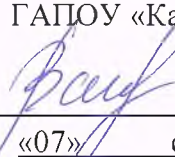


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по научно - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

Т.В. Ванюшина
«07» сентября 2023 г.

И.о. директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

А.В. Шулаев
«08» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА ПРИ ЭНДОСКОПИИ ПРИ ОКАЗАНИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ
НАСЕЛЕНИЮ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Казань 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы	3
2. Содержание программы, учебный план	7
3. Требования к результатам освоения программы	29
4. Требования к условиям реализации программы	34

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело». Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- в обеспечении безопасной среды медицинской организации;
- проведения эндоскопических методов исследования;
- проверки исправности и поддержания в постоянной готовности технических средств, необходимых в проведении эндоскопических исследований;
- соблюдения охраны труда и техники безопасности в отделении;
- ведения медицинской документации установленного образца;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента и побочные действия при использовании лекарственных средств;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, при электротравме;
- соблюдать технику безопасности;
- проверять работоспособность аппаратов; осуществлять текущий контроль за состоянием используемого оборудования, его ремонтом и списанием;
- подготовить аппараты к проведению процедуры;
- подготовить контрастные вещества к процедуре;
- осуществлять подготовку больных к эндоскопическим исследованиям;
- осуществлять контроль состояния пациента во время проведения исследования;
- соблюдать чистоту и порядок в отделении (кабинете);

знать:

- содержание основных нормативных документов в профессиональной деятельности; Конституцию Российской Федерации
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- суть и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях.
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- требования профессионального стандарта и должностные обязанности по виду деятельности;
- нормы этики, морали и права в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп;
- возможные осложнения при проведении исследований;
- нормы и изменения важнейших показателей состояния здоровья пациента;
- правила оформления медицинской документации;

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать суть и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических эндоскопических процедур, осуществлять подготовку пациентов различных возрастных групп к эндоскопическим исследованиям
ПК 4.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 5.	Соблюдать правила использования медицинской эндоскопической техники, эндоскопических методик
ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 8.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 9.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 10.	Оказывать доврачебную медицинскую помощь при экстренных и неслужных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 144 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 144 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н
«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса; профилактики заболеваний; пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

2. Содержание программы
2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максималь ная нагрузка	Всего аудит часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторны е занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
п	Инвариантная часть	192	144	46		98	48	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии	128	96	20		76	32	Текущий контроль
6.	Экзамен	2	2	2				
п	Вариативная часть							
	Итоговая аттестация							

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
 «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
		3	4
<p>1</p> <p>1.1</p> <p>Новые нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</p>	<p>?</p> <p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
<p>1.2</p> <p>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права.</p> <p>Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.</p> <p>Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установленные государственными гарантиями трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	4	1

<p>ма 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи (жесточение возмещения нарушенных прав пациента Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами кций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Решение аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>8</p>

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
 «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников		6	1
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	7	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Формирование позитивной среды профессионального общения.</p> <p>2. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме.</p>	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа	Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2
Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты. 	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	2	3
		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование азделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудио рных часов	Уровень освоения
1 ма 3.1. чебно- ранительный жим	<p>2</p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами.</p> <p>Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала.</p> <p>Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.</p> <p>Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента.</p> <p>Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения. 	3 2	4 1
		2	2

Наименование азделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудио рных часов	Уровень освоения
<p>3.2. нитарно- идемический жим в динских ганизациях. ифекции, язанные с азанием динской мощи</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности 	2	2

наименование заданий и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудио рных часов	Уровень освоения
ма 3.3. офилактика русных атитов и ИЧ-инфекции	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидсмическое мероприятие.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	1
		2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, сборниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 	4	3
		12	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)

«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Здел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>4.1.1. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1	1
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		1	3
<p>Здел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</p> <p>4.2.1. Виды оказания медицинской помощи. первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>		2	1

наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудитор- ных часов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">?</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровоизлияниях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p>
ма 4.2.2. звая дечно - гочная анимация	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	1	1
ма 4.2.3. стренная и отложная злительная помощи	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. <p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p>	2	2
		3	1

наименование ТЭМ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудитор ных часов	Уровень освоения
1	<p>2</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболелваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <p>1. Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</p> <p>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</p>	2	2
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		3	3
	Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю	16	

5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	?	3	4
		8	
<p>Раздел 5.1. Общие вопросы эндоскопии</p> <p>Тема 5.1.1. Организация эндоскопической службы.</p>	<p>История развития эндоскопии в Российской Федерации.</p> <p>Нормативные правовые акты по организации работы отделения, кабинета эндоскопии</p> <p>Принцип организации работы эндоскопического отделения (кабинета), основные направления деятельности. Положение о структурных подразделениях эндоскопической службы. Оснащение отделения (кабинета) эндоскопической диагностикой, эндоскопической терапии, кабинетов специального назначения, эндоскопической операционной.</p> <p>Технический паспорт кабинета. Санитарный паспорт кабинета. Требования к размещению, оборудованию, работе кабинета эндоскопии Организация рабочего места. Должностные обязанности и права. Медицинская документация.</p> <p>Техническое обслуживание эндоскопов. Подключение аппаратов с учетом техники безопасности; порядок и проведение работы на различных видах аппаратов; контроль и уход за эндоскопическим оборудованием. Методы и порядок обработки эндоскопической аппаратуры. Ошибки при обработке эндоскопов.</p> <p>Организация работы по охране труда. Правила и методы безопасности труда. Порядок инструктажа по технике безопасности. Требования безопасности: - перед началом работы; - во время работы; - по окончании работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях.</p> <p>Нормативные документы по охране труда и технике безопасности в отделении (кабинете) эндоскопии. Индивидуальные средства защиты при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Эндоскопические манипуляции (исследования в особых условиях): при обследовании детей, беременных женщин, при наркотическом, алкогольном опьянении, тяжелых больных, при оказании неотложной помощи.</p>	2	1
	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение принципов организации работы эндоскопического отделения (кабинета); - изучение нормативной документации; - изучение организации рабочего места, - оформление медицинской документации. 	2	2

<p>ма 5.1.2. рана труда и техника зопасности в доскопическом делении (кабинет)</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение устройства эндоскопического оборудования и правила эксплуатации; - изучение охраны труда и техники безопасности в эндоскопическом отделении (кабинет); - оформление медицинской документации 	4	2
<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; - работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»; работа с медицинскими информационными системами; - решение ситуационных задач. 	2	3	
<p>издел 5.2. Общие вопросы эксплуатации и обслуживания эндоскопов</p>	6		
<p>ема 5.2.1. равила эксплуатации доскопов</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение устройства эндоскопического оборудования; - изучение правил эксплуатации эндоскопического оборудования; - изучение правил хранения эндоскопического оборудования; - оформление медицинской документации 	2	2
<p>ема 5.2.2. етоды обработки доскопической ппаратуры</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов обработки эндоскопического оборудования; - изучение средств обработки эндоскопического оборудования; - оформление медицинской документации 	4	2
<p>Раздел 5.3. Частные вопросы эндоскопии</p>	<p>ема 5.3.1. зофагоскопия.</p>	72	1
<p>Клиническая и топографическая анатомия органов брюшной полости. Пищевод. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при эзофагоскопии. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента Премеликация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение полсных диагностических инструментов Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование.</p>	2		

	<p>Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	6	2
<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования; - ведение пациента после манипуляций; - оформление медицинской документации; - обработка эндоскопического оборудования; - решение ситуационных задач. 	<p>Клиническая и топографическая анатомия желудка. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при гастроскопии. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	1	1
<p>тема 5.3.2. астроскопия</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования; - ведение пациента после манипуляций; - оформление медицинской документации; - обработка эндоскопического оборудования; - решение ситуационных задач. 	4	2

<p>– проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования;</p> <p>– ведение пациента после манипуляций;</p> <p>– оформление медицинской документации;</p> <p>– решение ситуационных задач.</p> <p>Клиническая и топографическая анатомия двенадцатиперстной кишки. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при дуоденоскопии.</p> <p>Показания. Противопоказания. Осложнения.</p> <p>Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа.</p> <p>Введение подсобных диагностических инструментов.</p> <p>Последовательность эндоскопического осмотра.</p> <p>Цитология. Биопсия. Фотографирование.</p> <p>Выполнение подсобных диагностических манипуляций.</p> <p>Лечебные манипуляции через эндоскоп.</p> <p>Оперативные манипуляции через эндоскоп.</p> <p>Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования.</p> <p>Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований.</p> <p>Окончание эндоскопического исследования.</p> <p>Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	1	1
<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; – подготовка пациента к исследованию; – проведение исследования; – ведение пациента после манипуляций; – оформление медицинской документации; – обработка эндоскопического оборудования; – решение ситуационных задач. <p>Клиническая, топографическая анатомия и рентгенанатомия органов брюшной полости. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при ЭРХПГ.</p> <p>Показания. Противопоказания. Осложнения.</p> <p>Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время исследования. Подготовка аппаратуры.</p> <p>Последовательность выполнения исследования.</p>	4	2

ма 5.3.3.
уденоскопия

ема 5.3.4.
ндоскопическая
стрография холангиопап
рсая графия

	<p>Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования.</p>		
	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования; - ведение пациента после манипуляций; - оформление медицинской документации; - обработка эндоскопического оборудования; - решение ситуационных задач. 	4	2
<p>ема 5.3.5. оледохоскопия</p>	<p>Клиническая и топографическая анатомия желчного пузыря. Анатомические варианты строения, особенности строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при холедохоскопии. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	2	1
	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования; - ведение пациента после манипуляций; 	6	2

<p>– оформление медицинской документации; – обработка эндоскопического оборудования; – решение ситуационных задач.</p>	<p>Клиническая и топографическая анатомия кишечника. Анатомические варианты строения, особенностей строения в детском и пожилом возрасте. Анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при ректоскопии и колоноскопии Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	2	1
<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка пациента к исследованию; - контроль за состоянием пациента; - проведение исследования, введение пациента после манипуляции; - обработка эндоскопического оборудования; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач. 	<p>Виды лапароскопии. Подготовка, показания и противопоказания для проведения данного метода исследования. Осложнения Подготовка пациента Премедикация Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции.</p>	6	2
<p>ма 5.3.6. ктоскопия и лопоскопия</p>			
<p>тема 5.3.7. лапароскопия</p>			

		<p>Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций Лечебные манипуляции через эндоскоп Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных исследований; - подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; - ведение пациента после манипуляций; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач. 	6	2
<p>ема 5.3.8. истоскопия</p>		<p>Виды цистоскопии. Подготовка, показания и противопоказания для проведения данных методов исследования. Осложнения. Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; 	1	1
			6	7

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; - ведение пациента после манипуляций; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач <p>Виды исследований. Подготовки, показания и противопоказания для проведения данного метода исследования. Осложнения.</p> <p>Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции.</p> <p>Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа.</p> <p>Введение подсобных диагностических инструментов.</p> <p>Последовательность эндоскопического осмотра.</p> <p>Цитология. Биопсия. Фотографирование.</p> <p>Выполнение подсобных диагностических манипуляций.</p> <p>Лечебные манипуляции через эндоскоп.</p> <p>Оперативные манипуляции через эндоскоп.</p> <p>Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования.</p> <p>Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований.</p> <p>Окончание эндоскопического исследования.</p> <p>Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	1	1
	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; - ведение пациента после манипуляций; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач. 	4	2
	<p>Виды бронхоскопии. Подготовка, показания и противопоказания для проведения данного метода исследования (осложнения).</p> <p>Подготовка пациента. Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во</p>	2	1

тема 5.3.9.
истероскопия

тема 5.3.10.
ронхоскопия

<p>время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций Лечебные манипуляции через эндоскоп Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований Окончание эндоскопического исследования. Введение пациента после исследования, хирургического вмешательства</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; - ведение пациента после манипуляций; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач. 	<p>1</p>	<p>1</p>

ема 5.3.11.
 аринго(фаринго)скопия

	<p>Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований.</p> <p>Окончание эндоскопического исследования.</p> <p>Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	4	2
<p>ма 5.3.12. методы и методики в доскопии.</p>	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования, - ведение пациента после манипуляций; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач. <p>Обзор современных методов и методик эндоскопии в стоматологии, ортопедии, травматологии, при заболеваниях внутренних органов, педиатрии, косметологии и т.д.</p> <p>Эндовидеохирургия.</p>	1	1
<p>тостоятельная внеаудиторная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала; - работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»; - работа с медицинскими информационными системами; - решение ситуационных задач. 		10	3
<p>здел 5.4. Эндоскопические методы исследования у детей</p>		1	1
<p>ема 5.4.1. особенности бронхоскопии у детей</p>	<p>Особенности бронхоскопии у детей. Клиническая и топографическая анатомия в зависимости от возраста ребенка</p> <p>Вилы Показаний Противопоказания (сложнения).</p> <p>Подготовка пациента. Особенности анестезии у детей. Премедикация. Обезболивание.</p> <p>Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа.</p> <p>Введение подсобных диагностических инструментов.</p> <p>Последовательность эндоскопического осмотра.</p> <p>Цитология. Биопсия. Фотографирование.</p> <p>Выполнение подсобных диагностических манипуляций.</p> <p>Лечебные манипуляции через эндоскоп</p> <p>Оперативные манипуляции через эндоскоп.</p> <p>Сочетанные респираторные и эндоскопические исследования</p>		

	<p>Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p> <p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования, подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; - ведение пациента после манипуляций; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач. 	4	2
<p>Тема 5.3.2. Особенности эндоскопических исследований ЖКТ, мочевого пузыря, лапароскопии у детей</p>	<p>Особенности эндоскопических исследований ЖКТ, мочевого пузыря, лапароскопии у детей. Клиническая и топографическая анатомия в зависимости от возраста ребенка. Виды. Показания. Противопоказания. Осложнения. Подготовка пациента. Особенности анестезии у детей: Премедикация. Обезболивание. Контроль за состоянием пациента во время эндоскопической манипуляции. Подготовка аппаратуры. Введение эндоскопа. Введение подсобных диагностических инструментов. Последовательность эндоскопического осмотра. Цитология. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. () протитивные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение пациента после исследования, хирургического вмешательства.</p>	1	1
	<p>Примерный перечень практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аппаратуры для проведения данных методов исследования; - подготовка пациента к исследованию; - проведение исследования, обработка эндоскопического оборудования; 	4	2

<ul style="list-style-type: none"> - ведение пациента после манипуляций; - оформление медицинской документации; - решение ситуационных задач. 		3
<p><i>самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала, - работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Арапт»; работа с медицинскими информационными системами; - решение ситуационных задач. 		2
<p>Экзамен</p>		

III. Требования к результатам освоения программы

1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно ситуационных задач
ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности медицинской сестры - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Демонстрация практических действий
ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических эндоскопических процедур, осуществлять подготовку пациентов различных возрастных групп к эндоскопическим исследованиям	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний в выполнении лечебно-диагностических эндоскопических процедур, в осуществлении подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий

	<p>медицинскими сестрами</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 5. Соблюдать правила использования медицинской эндоскопической техники, эндоскопических методик</p>	<p>Полнота знаний нормативных документов по правилам использования медицинской эндоскопической техники, эндоскопических методик, соблюдению техники безопасности</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 6. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<p>Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 7. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 9. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</p> <p>Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Демонстрация практических действий</p>

<p>ПК 10. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях</p>	<p>инфекционного контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи - Полнота знаний по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи - Правильность проведения мероприятий экстренной и неотложной медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
---	---	---

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания социальной значимости профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<p>Решение ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях

	развития	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, наццшами</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>- Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>- Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом</p>	<p>Систематичность ведения программы и эффективность здорового образа</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения</p>

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	жизни с целью профилактики заболеваний	профессионального модуля
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Эффективность использования полученных профессиональных знаний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
Удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело».

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для теоретических и практических занятий.

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по эндоскопии, сестринскому делу.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЯ

Ахметшина Н.М. ВИЧ/СПИД – инфекция: учебно-методическое пособие/Н.М. Ахметшина, Э.А. Бурнашева, В.И. Султанова – Казань: КМК, 2015.- 42с.

Ахметшина Н.М. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебно-методическое пособие/Н.М. Ахметшина, Э.А. Бурнашева, Е.Р. Тухватуллина – Казань: КМК, 2019.-51с.

Ахметшина Н.М. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебно-методическое пособие/Н.М.Ахметшина, Э.А.Бурнашева – Казань: КМК, 2017. – 50с.

Ахметшина Н.М. Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях: сборник заданий в тестовой форме/Н.М. Ахметшина, Э.А. Бурнашева – Казань: КМК, 2021. – 64 с.

Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф., Сидорова В.В. Медицина катастроф и реанимация: сборник заданий в тестовой форме/ Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф., Сидорова В.В. – Казань: КМК, 2019.-45с.

Методическое пособие для подготовки к комплексному экзамену на получение сертификата «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в МО»/ КМК, ОДПС; (Ахметшина Н.М. Бурнашева Э.А.). – К.: Изд-во КМК, 2021. -27 с

Съемщикова Т.Ф. Сестринское дело: сборник заданий в тестовой форме/ Т.Ф. Съемщикова Казань: КМК, 2019.- 46с.

Учебно-методическое пособие «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях» (Ахметшина Н.М., Бурнашева Э.А.). – Казань: КМК, 2021. – 40с.

Электронные дидактические материалы 2 уровня И-типа.

ЭУМ – И типа «Организационно - управленческая деятельность медицинских организаций»/ Т.Ф. Съемщикова - Казань: КМК, 2015-23сл.

- ЭУМ – И типа «Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»2019г. - 47 сл.

- ЭУМ – И типа «Профилактика ВИЧ-инфекции» 2019г.-40 сл.-

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

- Задания в тестовой форме по различным темам

-проблемно-ситуационные задачи

Литература

Основная литература:

1. Евсейский справочник медицинской сестры/О.Ю. Каретникова, С.А. Кочнева, и др.- М.: ООС «Дом Славянской книги», 2018.-896с.
2. Бубликова А.П., Гапонова З.В., Смирнова Н.А. Инфекционная безопасность. Учебное пособие. А.П. Бубликова: Изд-во Лань, 2018.-240с.
3. Двойников С.И. Основы сестринского дела.- М. :«АНМИ», 2018. – 574 с.
4. Медицинские анализы: самый полный современный справочник/ М.Б.Ингерлейб.- М.:изд. АСТ, 2018.-416С.
5. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник/ В.М. Нечаев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-608с.; ил
6. Теория лабораторных биохимических исследований: Учебник/ Н.В. Любимцева.-М.; ГЭОТАР- Медиа, 2019.-416с.; ил
7. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник/ Т.В. Отвагина - 16-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 251 с.: ил

8. Тактика клинической лабораторной диагностики: практическое руководство.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2021.-112с.;ил
9. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии/ К.С.Камышева.-4-е изд.-Ростов н/Д; Феникс,2020.- 381с.
10. Атлас анатомии человека/Р.П.Самусев, Н.В.Агеева;-2-е изд., испр. И допМ.. Мир и образование, 2019.-176 с: ил
11. Руководство по критической медицине в 2 т. Т.2./ Ред. Ж.-Л. Венсан, Пер. с англ. под науч. ред Э.В. Григорьева. - 7-е изд.. - СПб.: изд. "Человек", 2019. - 960 с.. эл
12. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие/ Н.И. Маятникова.- СПб.; Лань, 2019.-128с . ил
13. Основы микробиологии и иммунологии. Приложение: тесты: учебник коллектив авторов; под ред. А.М.Земскова.-М.;КНОРУС,2021.-240с
14. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие для СГО/ Н.Г. Хулелидзе. - 2-е изд., испр.. - СПб.: Лань, 2020
15. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра/ Р.Р.Килбдярова.- 4-е изд.,испр. И доп.,- М., ГЭОТАР- Медиа,2017,-192с.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «С социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии Учебник/Т.В.Антонова, М.М.Антонов, В.Б.Барановская, Д.А. Лисэнов: Изд-во ГЭОТАР Медиа,2018.-416 с.
5. Бабаян С.Р. Организация сестринской деятельности: учебное пособие/. [и др.]: под ред. Бабаяна С.Р. 2-е изд. перераб. и доп – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.
6. Гажкиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 123 с.
7. Гусева Е.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед лит-ры НГМА, 2010.- 292с.с ил.
8. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь. учебное пособие / И. М, Красильникова Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил
9. Осипова В. Л. Дезинфекция.: учебн. пособие для мед.училищ и колледжей./ В.Л.Осипова-М.: Издат «ГЭОТАР-Медиа», 2014.-136 с
10. , О.Д. Остроумовой, Ю.В. Котовской.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-208с..
11. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П.Панфилова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
12. Сильверман Дж., Кёрн С., Дрейпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. – М.: Грант. 2018. -304с.
13. Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Широкова Н.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.
14. Этический кодекс медсестер России. Утвержден решением правления РАМС от 24.06.2010 г.

Нормативная правовая документация:

- 1 Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.

2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.
- 3 СанПиН 3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

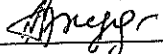
1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(<http://www.rcspotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплины последипломного обучения

 Г.А. Арutyunyan

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА ПРИ ЭНДОСКОПИИ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ

Специальность: Сестринское дело

Основная литература

1. Ковалев А.И. Хирургия {Электронный ресурс}: учебник/А.И.Ковалев.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В. Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 338 с.
3. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Е.В. Широкова, Г.И. Морозова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с
4. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии (Электронный ресурс): учебное пособие/ Стецюк В.Г.-4-е изд. испр. и доп.-М.: ГЭТАР-Медиа, 2020
5. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: / В.Д. Тульчинская. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 428 с.
6. Хулелидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие/ Н.Г. Хулелидзе.-СПб.: Лань, 2019

Дополнительная литература:

1. Аюпов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И. Аюпов.- Изд. 2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Дону: Феникс, 2021. — 351 с. — ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа : ЭБС "Консультант студента".
3. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. общие вопросы реаниматологии: учебное пособие/ А.Д. Геккиева.: ГЭТАР-Медиа, 2018.- 128с.:ил.
4. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Зуева — С-П: Лань, 2021
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустовалова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 116 с.
6. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭТАР-Медиа, 2018.- 288с.:ил.
7. Медицина катастроф: учебник/ П.Л. Колисниченко, С.А. Степович, А.М. Лещиков [и др.]; под ред. И.В. Кислицына.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 440с.
8. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
9. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакции И.Н. Самуйлова, И.В. Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176с.
10. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.